

SAMENKRACHT ONDERWIJS & ZORG

KINDEROPVANG, PRIMAIR- EN VOORTGEZET ONDERWIJS EN GEMEENTE HOUTEN 2024-2028

Versie 16-okt-2024

Gemeente Houten

(Team Samenleving)

Inhoud

Voorwoord.....	3
Missie.....	4
Visie/uitgangspunten.....	4
Strategie	5
Afkortingen.....	8
Verklarende woordenlijst	8
Bronvermelding	8

Voorwoord

Hierbij leggen wij de Gemeenteraad van Houten deze visie Samenkracht voor. Samenkracht tussen onderwijs en zorg, tussen de gemeente Houten, de kinderopvang, het (primair en voortgezet) onderwijs, en de Samenwerkingsverbanden en het Sociaal Team. Samen bundelen we onze krachten voor alle kinderen en jongeren in Houten. In Samenkracht staan onze gezamenlijke missie, visie en strategie beschreven om kansengelijkheid voor alle kinderen en jongeren in de kinderopvang en het onderwijs te bevorderen. Waar staan we in Houten voor, vanuit welke uitgangspunten doen we dit (visie), en hoe gaan we daar met elkaar aan werken om het nog beter te doen?

In de Lokaal Educatieve Agenda (LEA), het wettelijk verplichte overleg met onderwijs en kinderopvang, hebben we de afgelopen twee jaar veelvuldig gesproken over het Scholenteam en het Integraal Huisvestingsplan (IHP). In het IHP hebben kinderopvang, scholen en schoolbesturen constructief samengewerkt aan een gemeenschappelijke visie op onderwijshuisvesting. In de gesprekken over het Scholenteam is geconstateerd dat er ook behoefte was aan een visie op kinderopvang/onderwijs en zorg. In die visie komen beleidsdocumenten vanuit de kinderopvang, het onderwijs en de gemeente samen. Daarmee is de dialoog gestart die vanaf nu doorlopend geagendeerd wordt.

Aanpak

Van november 2023 tot november 2024 hebben we met alle sociale, kinderopvang-/ onderwijs- en zorgpartner aan dit document gewerkt. De rol van de gemeente in onderwijsbeleid is beperkt. Als gemeente hebben we een wettelijke taak op onderwijsachterstanden beleid, onderwijshuisvesting en incidenteel op diverse projecten via specifieke uitkeringen. Wel wordt het voeren van regie op integrale vraagstukken steeds belangrijker. Met Samenkracht hebben we dit in de praktijk gebracht.

Tot slot

De strategie is uitgewerkt in thema's. In de LEA zal de prioritering van thema's plaatsvinden en zal doorlopend het gesprek over de thema's en samenwerking gevoerd worden. De strategie is daarmee dynamisch. Wij zullen de raad via de Ambitiebrief Werk, Inkomen, Inburgering en Leren informeren over de ambities en prioriteiten voor de visie Samenkracht. In de kwartaalrapportages Werk, Inkomen, Inburgering en Leren zal de raad van de voortgang op de hoogte gehouden worden.

De belangrijkste opbrengst van Samenkracht is het organiseren en faciliteren van reflectie. In een doorlopende dialoog staat het belangrijkste centraal waarvoor alle partners zich inzetten: alle 12.500 kinderen en jongeren die in Houten op weg zijn naar hun toekomst!

Namens het College van Burgemeester en Wethouders,

Ria Frowijn

Wethouder Onderwijs, Gemeente Houten

Missie

Waar staan Kinderopvang, Onderwijs en Gemeente samen voor?

In Houten staan we voor kansengelijkheid in de doorlopende ontwikkeling in kinderopvang en onderwijs voor ieder kind en iedere jongere. In een doorlopende schoolloopbaan krijgen persoonsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling en kwalificatie optimaal vorm. De focus is gericht op een positieve ontwikkeling voor alle kinderen en jongeren. Samen met ouders bouwen we aan een veilige en sterke thuis- en ontwikkelcontext voor ieder kind. Ketenpartnerschap en de gemeente ondersteunen hierbij.

Visie/uitgangspunten

Hoe werken Kinderopvang, Onderwijs en Gemeente samen?

In Houten zetten we in op versterken van de jeugd in hun eigen omgeving. Daarbij zijn preventief werken en vroegsignalering van belang. Indien er meer nodig is dan kinderopvang of onderwijs, wordt er integraal samengewerkt met de Samenwerkingsverbanden, het Sociaal Domein binnen de gemeente, en in regionale projecten. Kinderopvang en onderwijs zijn thuis nabij en gericht op inclusie.

Kinderen en jongeren hebben een thuis, zij groeien op in een context en zijn niet los te zien van deze context. In onze ondersteuning is dit ons uitgangspunt, onze focus en ons referentiekader. Zowel in de ondersteuning die we inzetten, maar ook in de verantwoordelijkheid die ouders zelf hebben.

Bij alles wat we doen, staat de ontwikkeling van het kind en de jongere centraal en denken we in mogelijkheden. Daarbij hebben we oog voor de impact hiervan en samenwerking tussen formele en informele partners.

Strategie

Wat gaan we samen doen om dit te bereiken?

We maken onderscheid tussen wat versterkt wordt en wat ontwikkeld wordt. We hanteren een aantal thema's, waarbij rollen en taken de komende tijd om een definitie en nadere afstemming vragen. Daar werken we samen in 2024-2028 in de LEA aan. De strategie daaronder de thema's is daarmee dynamisch.

- **Samen** werken we aan een veilig leer- en ontwikkelingsklimaat in kinderopvang en onderwijs. Een veilig leer- en ontwikkelingsklimaat zijn essentieel voor ontwikkeling en groei. Het onderwijs en de kinderopvang hebben hun eigen methodiek om veiligheid in de school en de kinderopvang te realiseren.

- **Samen** werken we aan inclusief onderwijs en inclusieve kinderopvang voor alle kinderen en jongeren. In Houten bieden we een breed scala aan onderwijs- en opvangmogelijkheden, die rekening houden met verschillende achtergronden, pedagogische visies, Jeugdhulp en leerbehoeften. We streven ernaar dat kinderen en jongeren elkaar ontmoeten in de wijk, op school en in de kinderopvang, zodat zij samen kunnen opgroeien in een inclusieve omgeving. Door deze ontmoetingen bevorderen we wederzijds begrip, samenwerking en respect, en zorgen we ervoor dat iedereen de kans krijgt om van en met elkaar te leren, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoeften. Door voortdurende innovatie blijven we streven naar een omgeving waarin iedereen zich welkom en ondersteund en gewaardeerd voelt.

Wanneer het kind of de jongere een ondersteuningsbehoefte heeft, wordt er in eerste instantie door de kinderopvang/ het onderwijs gekeken wat dit kind of deze jongere nodig heeft. Soms is er meer nodig dan alleen ondersteuning door het onderwijs. Dan is er afstemming tussen de kinderopvang en/of het onderwijs, het passend onderwijs (Samenwerkingsverbanden PO en/of VO) en het Sociaal Team. Ondersteuning in het preventieve veld (eigen school of via de gemeente) is voorliggend aan specialistische hulpverlening.

Voor kinderen/ jongeren die intensievere ondersteuning nodig hebben, is er naast ondersteuning binnen de school ook de optie om tijdelijk buiten de school vaardigheden te ontwikkelen. Deze ondersteuning is erop gericht om ook de school van herkomst, de leerkracht en de ouders extra handvatten te geven om een goede terugkeer voor de leerling mogelijk te maken.

In de toekomst streven we ernaar dat het kind/ de jongere thuis nabij naar school kunnen, om daar onderwijs te volgen. We streven naar voldoende ondersteuning in het onderwijs, waarmee we een context creëren om aan de ontwikkelbehoefte van kinderen/ jongeren te voldoen. Hierin versterken we elkaar.

We werken samen om in Houten passend onderwijs te realiseren waarbij het speciaal onderwijs zo goed mogelijk geïntegreerd is in het reguliere onderwijs. Deels gebeurt dit al door het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs dichtbij elkaar te plaatsen. Anderzijds doordat het speciaal onderwijs het reguliere onderwijs ondersteunt door expertisedeling en door de ontwikkeling van onderwijsarrangementen, waarbij de zorg naar het onderwijs gebracht wordt.

We werken samen aan onderwijs en zorg. Zorg kan -daar waar nodig- extra ondersteuning bieden in het onderwijs, zodat leerlingen in een passende schoolse setting kunnen blijven leren. De samenwerking met ouders in onderwijs en zorg willen we met elkaar versterken, en we voeren hierover doorlopend het gesprek. Het is belangrijk dat alle partijen dezelfde taal spreken en dat we meer samen optrekken richting de gezinnen. Onze ambitie is dit middels de methodiek 1 kind 1 plan

te doen. De ambitie is om binnen het VSO de samenwerking tussen onderwijs en zorg regionaal af te stemmen, zodat we dit zo efficiënt mogelijk kunnen inzetten.

Samen realiseren we soepele overgangen tussen kinderopvang – primair onderwijs, primair onderwijs – voortgezet onderwijs, voortgezet onderwijs – arbeidsmarkt/ beroepsonderwijs/ hoger onderwijs. De overgang van Speciaal Onderwijs naar Voortgezet Speciaal Onderwijs heeft op elkaar afgestemde werksystemen om zo een doorlopend aanbod van gespecialiseerd onderwijs te bieden. Deze overgang wordt begeleid vanuit het passend onderwijs of het Sociaal Team. Op deze manier wordt een doorlopende ontwikkeling ondersteund.

- **Samen** werken we aan de verbinding tussen thuis en school. Thuis en school zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden, en samen brengen we deze werelden bij elkaar. Een veilig leef- en ontwikkelklimaat zijn essentieel voor ontwikkeling en groei. De kinderopvang en het onderwijs hebben een signalerende functie en de gemeente ondersteunt hierin.

Bij ondersteuning van het kind of de jongere zijn de ouders en hun leefwereld het vertrekpunt. Ouders zijn verantwoordelijk voor het opvoeden van hun kinderen, en wanneer ouders behoefte hebben aan ondersteuning worden zij gewezen op de mogelijkheden van het Centrum voor Jeugd en Gezin en/of het Samenwerkingsverband.

De kinderopvang organiseert dialoogtrainingen om ouders te ondersteunen. De Samenwerkingsverbanden hebben een jeugd- en oudersteunpunt. Het steunpunt geeft informatie over passend onderwijs, biedt steun, signaleert en geeft antwoord op veel gestelde vragen. In het onderwijs worden driehoeksgesprekken gevoerd tussen ouders, de school en de leerling. Indien er Jeugdhulp betrokken is, heeft de zorginstelling ook contact met de ouders, vaak middels oudergesprekken en multidisciplinaire overleggen (MDO's). Hierbij worden school en thuis verbonden. Daarnaast worden ouderbijeenkomsten georganiseerd om ouders met elkaar in contact te brengen.

Vanuit de gemeente kan het Jongerenwerk ingezet worden op scholen. Houten heeft tevens een Scholenteam om te zorgen dat opvoed- en of ontwikkelingsvraagstukken in een vroeg stadium gesignaleerd en verkend worden. Het Scholenteam staat dicht bij de professionals, ouders en kinderen op school en daardoor wordt altijd het gesprek gevoerd over passend onderwijs en zorg, en, wordt er doorlopend geleerd door degenen die op de werkvloer en in de zorgstructuur de uitvoerende partners zijn.

We willen als partners samen optrekken richting gezinnen, waarbij we dezelfde taal spreken, naar elkaar luisteren en in gesprek blijven. Ouders worden voortdurend betrokken bij deze dialoog, omdat zij verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en daarmee een belangrijke rol hebben in de doorgaande ontwikkeling van hun kinderen.

- **Samen** investeren we in schoolaanwezigheid. Het verzuimprotocol wordt omgevormd tot een Schoolaanwezigheidsprotocol. Dit wordt door de regionale Leerplichtcoördinator opgesteld, in samenwerking met alle partners.

Leerlingen die uitvallen of dreigen uit te vallen omdat ze een andere onderwijsplek nodig hebben, worden opgevangen in een tussenvoorziening. Bij de tussenvoorziening wordt onderzocht wat de beste passende plek is voor een kind/ jongere. Hiermee wordt een ontheffing van leerplicht voorkomen.

Bij dreigende uitval wordt er nog intensiever met ouders en met betrokken partijen samengewerkt. De verschillende partijen zijn van elkaar op de hoogte om welke kinderen of jongeren het gaat, en wat er wordt ingezet om uitval te voorkomen.

- **Samen** hebben we het IHP opgesteld, waarin gemeente Houten en kinderopvang- en onderwijsbesturen met elkaar de uitgangspunten voor onderwijshuisvesting en huisvesting kinderopvang hebben beschreven. Het IHP 2024-2044 is op 11 juli 2024 door de Raad vastgesteld. We voeren dit plan in goed overleg en volgens de gezamenlijk overeengekomen fasering uit.

Afkortingen

- HAVO: hoger algemeen voortgezet onderwijs
- HBO: hoger beroepsonderwijs
- IHP: integraal huisvestingsplan
- LEA: lokaal educatieve agenda
- MDO: multidisciplinair overleg
- OOGO: op overeenstemming gericht overleg
- PO: primair onderwijs
- SWV: Samenwerkingsverband passend onderwijs
- VMBO: voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- VWO: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
- VO: voortgezet onderwijs
- WO: wetenschappelijk onderwijs

Verklarende woordenlijst

- Beroepsonderwijs: MBO
- De context: een kind/ jongere in zijn omgeving, waar ouders, broertjes/ zusjes, opvoeders, familie, leerkrachten, klasgenoten, burens etc. onderdeel van zijn
- Dekkend aanbod: zorgt ervoor dat alle kinderen uit de regio in de regio naar school kunnen, dus dat er voldoende aanbod is van extra ondersteuning
- Hoger onderwijs: HBO en WO
- Jeugdhulp: de ondersteuning die vanuit de gemeente met gecontracteerde aanbieders wordt ingezet vanuit de Jeugdwet
- Passend onderwijs: het doel van de Wet passend onderwijs is dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Daarom werken scholen in dezelfde regio samen in een Samenwerkingsverband
- Primair onderwijs: basisschool
- Samenwerkingsverband: de Samenwerkingsverbanden zijn in de regio verantwoordelijk voor het bieden van passend onderwijs. Er is een Samenwerkingsverband voor het primair en een voor het voortgezet onderwijs
- Voortgezet onderwijs: praktijkonderwijs, VMBO, HAVO en VWO

Bronvermelding

- Integraal Huisvestingsplan 2024-2043 (gemeente Houten); Luuk Binder, Michel Drenth-HEVO; 3 mei 2024
- Op weg naar méér inclusief onderwijs – een eerste verkenning wat dat betekent voor de Lekstroomregio (regio Lekstroom); RBO Lekstroom; 14 februari 2022
- Ondersteuningsplan 2022-2026 voortgezet onderwijs Zuid-Utrecht (Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht); Marjolein de Jager-Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht; 2022
- Samen Stevige Stappen Zetten – Ondersteuningsplan 2024-2028 (ProfiPendi); ProfiPendi; maart 2024
- [SPUK Het Jonge Kind - Kind&co ludens \(kindencoludens.nl\)](https://www.kindencoludens.nl), download 14-10-2024